

***Всероссийский семинар-совещание «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности»***

26 октября 2016 г. в Москве в рамках реализации Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)» Федеральное агентство по делам национальностей

провело второй Всероссийский семинар-совещание «**Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности**» (краткие сообщения о семинаре выложены на сайте ФАДН [<http://fadn.gov.ru/news/2016/10/26/...>]). Первый семинар проходил также в Москве, 24–25 июня 2015 г., информация об этом была выложена на сайтах областей и краев, для которых методы проведения национальной политики очень важны, например на портале Ассамблеи народов Хабаровского края [<http://assembly-khv.ru/>]. Другими словами, относительно недавно (указ Президента № 168 от 31.03.2015) создан аппарат, в функции которого входит «выработка и реализация государственной национальной политики», т.е. «нормативно-правовое регулирование и оказание государственных услуг в сфере государственной национальной политики», как указано на сайте ФАДН [<http://fadn.gov.ru/dokumenty>]. При таких законодательных и исполнительных задачах и обязанностях проведение подобных семинаров-совещаний, куда приглашаются специалисты и из образовательных, и из научных организаций, очень своевременно. Организаторы попросили участников заранее прислать тексты выступлений и сумели опубликовать их на отдельном диске ко дню проведения семинара. Все участники получили этот материал.

На пленарном заседании докладчики сделали очень интересные сообщения и поделились полезной информацией. Ольга Юрьевна Васильева, нынешний министр образования, рассказала о проекте полилингвального образования — преподавания всех предметов в начальной школе на родном языке. Алексей Григорьевич Паламарчук, временно исполняющий обязанности руководителя Федерального агентства по делам молодёжи, сообщил, что уже начата регистрация участников Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который пройдёт в Сочи в 2017 г. Маргарита Николаевна Русецкая, ректор государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, говорила о сложившейся сегодня потребности

новых форматов знаний родного и русского языка, о формировании государственных Советов по языковой политике; также она объявила, что уже сегодня действует программа закупки словарей и обязательных школьных учебников за казённый счёт.

К сожалению не всем заявленным докладчикам удалось приехать в Москву, поэтому было организовано только три секции вместо предполагавшихся четырех. Но, по сути, тем для обсуждения было две:

1. цели и методики преподавания русского языка (сюда вошли доклады предполагаемых исходно секций «Русский язык как фактор надэтнической консолидации общества» и «Современный нарратив языковой политики в области образования»;
2. возможности и объем преподавания родных языков.

На третьей секции рассказывали о практических реализациях образовательных программ в Коми, Карелии, Бурятии, Ханты-Мансийском округе и Татарстане.

В Татарстане количество часов, положенных на изучение татарского и русского языков равно. В остальных местах ситуация хуже. Но вызывают восхищение энтузиазм и энергия таких докладчиков, как Майя Ефимовна Макарова («Культуроведческий компонент и его составляющие в обучении языкам обско-угорских народов»), — фактических создателей системы обучения родным языкам в условиях сокращения учреждений и отсутствия реальной законодательной поддержки преподавания младописьменных языков в округах и областях исконного проживания народов.

Не очень понятны функции ФАДН. Резолюция, принятая на первом семинаре-совещании была конкретной и направлена на практическую организацию преподавания языков народов России. Было бы естественно начать второй семинар с доклада о выполнении рекомендованных предписаний. К сожалению, такого отчета не было. Хотя в ходе работы

нашей секции высказывались пожелания дальнейшей работы, отмечалась двусмысленность законов, никакой резолюции на втором семинаре-совещании не приняли. Таким образом, в дальнейшем никто не будет ожидать отчёта о проделанной работе — совещание получилось без права голоса. По окончании семинара-совещания был проведен концерт, где молодые артисты талантливо исполнили песни и танцы разных народов России.

*Люблинская М.Д.*

Марина Дмитриевна Люблинская  
Институт лингвистических исследований РАН, Институт народов Севера Российского государственного педагогического университета  
mashilda45@gmail.com